**FICHE MISSION SPORT / Toutes dimensions**

**Intitulé de la mission :** Faire découvrir les bienfaits du sport, tant au niveau de la santé, que de la cohésion sociale et de l’écologie.

**Thématique principale de la mission \*** Sport

**Dans quel contexte ou projet s'intègre la mission ? À quel objectif d'intérêt général répond-elle ?**

Il s'agit d'un projet de sensibilisation à la pratique sportive à dimension santé, écologie, citoyenne et internationale qui s'intègre au projet d'école, au bénéfice de tous les élèves notamment les élèves à besoin particulier.

**Quelles seront les activités confiées aux volontaires (à détailler) ?**

**1. Dimension sportive, et citoyenne**

* Sensibilisation de tous les élèves à la pratique d'une activité physique et sportive à travers notamment la participation à :

• L’organisation des tournois sportifs internes et externes ou à des participations d'ateliers de pratiques sportives (BB HB Foot… ateliers jeux…),

• L’accompagnement des élèves à besoin particulier,

• La sensibilisation de la communauté éducative à la "mixité sportive" (même accès au sport pour tous, handicapés, public fragile…).

• Recherche de partenariat dans le but d'organiser des évènements avec d'autres publics

• Organiser des rencontres avec le sport civil.

**2. Dimension santé**

• Sensibiliser les élèves aux bienfaits de l'activité physique sur un plan diététique mais aussi sur un aspect de bien être mental (relaxation…), dépassement de soi, en partenariat avec des enseignants de diverses disciplines, Mettre en place des actions de communication et de réflexion autour des bienfaits

• Participer à la conception et mettre en œuvre un programme santé à destination des élèves en dehors des heures d'EPS obligatoires.

• Participer à la mise en place des classes bleues pour l’aisance aquatique en vue de diminuer le nombre de noyades pour les élèves des cycles 1 et 2.

**3. Dimension internationale citoyenne et culturelle** : dans le cadre du programme Génération 2024 : le sport pour éduquer et s’engager : mobiliser la communauté éducative et les élèves autour de l’élan des Jeux. Aider à l'obtention du label Génération 2024

4**. Dimension écologique :**

Sensibiliser les élèves à la pratique de la mobilité douce (savoir rouler à vélo, trottinette…)

**En quoi cette mission complètera, sans s'y substituer, les actions assurées par les salariés de la structure ?**

Cette mission est complémentaire à l'activité d'EPS, elle peut impliquer les professeurs d'histoire, d'instruction civique, l'infirmerie ainsi que les parents d’élèves. Elle a une dimension plurielle.

**En quoi la mission est-elle accessible à tous les jeunes ?**

Ce sont des activités qui ne nécessitent aucune formation ou compétences particulières, puisqu’il ne s'agit pas d'encadrer une activité sportive. La motivation, l'enthousiasme l'envie de partager, d'accompagner des projets innovants, sont la clé de la réussite de cette mission. Par ailleurs le volontaire est soutenu au quotidien par le tuteur.