

Enseignement Catholique de la Vallée de l'Arve

Haute Savoie

LE REGROUPEMENT, TERREAU DE DÉVELOPPEMENT ?

- REGROUPEMENT BASSIN DE VIE -VALLÉE D'ARVES -





- **Comment réussir le passage de la Communauté éducative à la Communauté d'établissements ?**

- **Un cheminement humain fait :**
 - D'opportunisme, d'intérêts particuliers qu'il faut transformer en opportunité pour tous,
 - De volontés, de convictions, de batailles d'arguments, de peurs, de palabres, de faux fuyants qui participent d'une prise de conscience,
 - De travail et de rigueur pour faire émerger des objectifs clairs et partagés,
 - De médiation, de méthodes, d'expertises, et plus simplement d'un avis extérieur pour dépassionner les débats et objectiver.

Conséquences de la reconstruction du CTMS

UN PROJET ÉDUCATIF COMMUN FONDATEUR DE LA CITE SCOLAIRE

SYNERGIES POUR DEMAIN

Cadrage général de la restructuration des 3 sites

CONTRAINTES

- administratives
- Juridiques
- Institutionnelles: Fédération des OGEC
- patrimoniales & Immobilières: associations des propriétaires

CALENDRIER de concertation

- definition des priorités*
- Les Tutelles
 - CODIEC
 - Décodeurs: Directeur Diocésain, Chefs d'établissement, CAEC en support, Présidents des OGEC
 - modalités de travail ?
 - contrat de projet
 - rétro-planning de pilotage
 - avalié des instances

viviers existants
flux envisageables

demiers arbitrages
reconversions des sites précédents
communication autour du projet

Mise en oeuvre et évaluation du projet d'union

recomposition des offres de formation

insertions professionnelles

stratégie globale d'une cité scolaire

- statutaires & juridico-financières
- spatiales
- techniques
- administratives

RÉORGANISATIONS

Stratégies de restructuration autour du projet

articulation des cycles d'études

pédagogiques

Résistances à surmonter

EXTERNES

- lieux politiques: Tutelles, CODIEC, CAEC, CRAEC, Rectors, Conseil Régional, Conseil Général, Maire
- lieux éducatifs: création d'une communauté éducative, visibilité pastorale - articulation des activités, coordination des projets éducatifs
- lieux pédagogiques: contrats 1er & 2nd degré, ERDF, avenir

INTERNES

- appréhension de l'ensemble des personnes
- confrontation des cultures d'établissement
- direction et conduite du changement: actions pédagogiques inter-établissements, temps de formation communs

AU CHANGEMENT

- position des protagonistes: titres de mission, devenir des chefs d'établissement après la mission

passage du "comment comment" au "pourquoi"

STRATÉGIE

PROCESSUS

ACTIVITÉS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

INDICATEURS

Résultat d'exploitation excédentaire

Maîtrise des dépenses

Commander auprès d'un groupement d'achats

A volume égal diminution des coûts

Augmentation des recettes

Définir une politique des prix

Impayés
Retards paiements
Rejets bancaires

Fédérer un esprit d'équipe

Moments de convivialité

Travailler en équipe

Réussite aux examens

Démarche de projets

Soutiens pédagogiques

Installer des partenariats professionnels

Implication dans des chantiers locaux

Visite de sites en construction

Maintien des effectifs

Prévention des sanctions

Accompagnement des élèves en difficulté

Maintenir la qualité des repas et du service

Maîtrise des coûts des matières 1ères

Lutte contre le gaspillage

Amélioration du cadre de vie

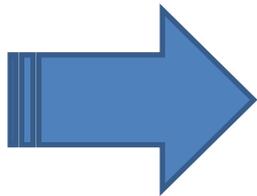
Respect des lieux de vie par les élèves

Éducation au respect de l'environnement

Construisons Notre Établissement



- 1 école maternelle et primaire,
- 2 collèges,
- 1 LP, 1 LGT,
- 1 Centre Supérieur
- Près de 1 800 élèves, 3 OGEC, 3 associations propriétaires, 4 sites distincts, 4 chefs d'établissement, 131 professeurs, 60 salariés



Ensemble :
Une Cité d'Enseignement Catholique