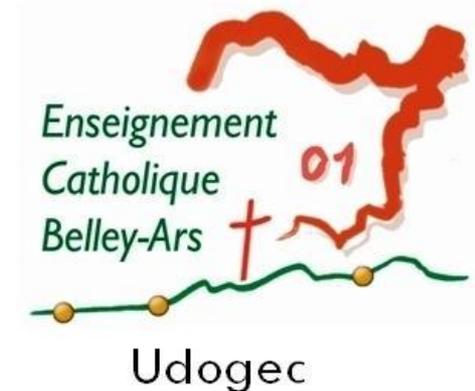
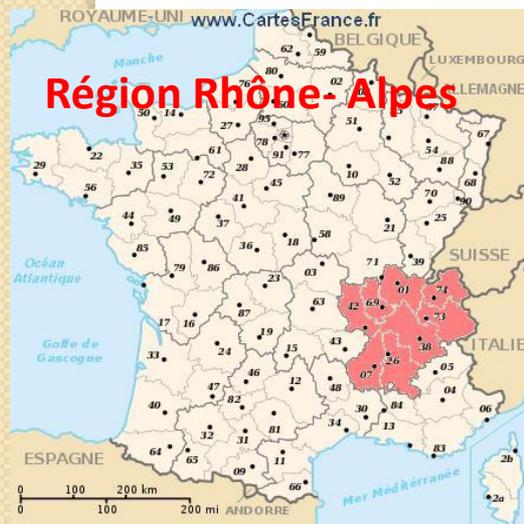


Atelier: vers des projets et une gouvernance de réseau

Journées nationales Nancy





UDOGEC de l'AIN 01



Académie de Lyon

Diocèse de Lyon (département du Rhône + Roannais)

280 Ets 210 OGEC

80 000 élèves

**Diocèse de Belley-
Ars**

60 Ets 40 OGEC

14 000 élèves

Diocèse de St Etienne

140 Ets 100 OGEC

30 000 élèves

Un poste de chargé de mission pour l'UDOGEC depuis 2008

Gestion interne des services de la DDEC & de l'association propriétaire

Accueil pour répondre aux questions d'ordre juridique, immobilière.

Animateur de terrain

Aide à la conduite de projets immobiliers

Diagnostic immobilier de l'ensemble des établissements



Réflexion plus globale sur la gestion de l'OGEC

Appui à la négociation des forfaits communaux



Place de l'OGEC au sein de son territoire

Organisation de formation pour les chefs d'établissements
les trésoriers EAAD, Nlle classification, comptabilité



Favoriser l'échange de pratique, la recherche de solution collective

Exemple d'une action de terrain

Recherche d'une solution pour la comptabilité des OGEC de primaire isolé.

Nécessité ressentie par la DDEC et l'UDOGEC qui sont au départ de l'action

Raisons: comptabilité des OGEC en recettes-dépenses non utilisable pour INDICES, pour une vraie réflexion de projets, dans les négociations avec les pouvoirs publics.

Enquête préparatoire pour dresser un état des lieux

1^{ère} réunion entre OGEC et CE (mars 2010)

présentation de l'état des lieux

présentation de l'informatisation d'un OGEC

définition de la demande collective:

*trouver une solution autour d'un logiciel commun
pour la gestion des élèves et la comptabilité*

Exemple d'une action de terrain

Recherche d'une solution pour la comptabilité des OGEC de primaire isolé.

Elaboration de plusieurs solutions

- choix de logiciels communs
- différentes solutions de mise en commun de moyens: salariat partagé, service UDOGEC

2^{ème} réunion CE & membre d'OGEC (mai 2010)

- proposition de plusieurs solutions
- présentation des opportunités d'une réflexion commune avec le diocèse de St Etienne
- Définition du travail à poursuivre et nécessité de prendre en compte le problème des paies

Exemple d'une action de terrain

Recherche d'une solution pour la comptabilité des OGEC de primaire isolé.

Elabration au sein de l'UDOGEC de la solution à construire en lien avec l'UDOGEC 42 (juin 2010 à février 2011)

- L'UDOGEC 42 met à disposition un logiciel accessible par VPN
- Son service paie existant sera étendu aux OGEC de l'Ain

Ces services correspondent à une mutualisation de moyens entre les 2 UDOGEC

- L'UDOGEC 01 met en place un service d'accompagnement des trésoriers à la comptabilité et la gestion.
- La DDEC 01 met en place un service d'accompagnement à la gestion des élèves

Exemple d'une action de terrain

Recherche d'une solution pour la comptabilité des OGEC de primaire isolé.

période	Action
Fev à mars 2010	Enquête de situation
Mars à mai 2010	Elaboration des solutions possibles
Juin 2010 à mars 2011	Construction de la solution avec udogec 42 Présentation à l'AG de l'UDOGEC 01 Aux réunions de CE
Mars-avril 2011	Mise en place de la paie par l'UDOGEC 42
Avril à juin 2011	Mise en place du logiciel pour gestion élèves Formation à la comptabilité
1 ^{er} trimestre 2011-12	Poursuite de la formation à la comptabilité en accompagnement de la mise en œuvre sur les ets

Ce qui sous-tend notre action

Continuité entre la DDEC et de l'UDOGEC :

cohérence dans les services apportés aux Ets
partage des orientations territoriales

Se situer comme généraliste plutôt qu'expert :

nécessité de bien se connaître entre OGEC, CE et UDOGEC en multipliant les champs d'interconnaissance pour pouvoir accompagner un OGEC dans la conduite de ses projets depuis l'élaboration jusqu'à la mise en œuvre.

partir de la pratique pour réinterroger cette pratique: par exemple la formation sur la nouvelle classification a permis de mettre à jour la question des ASEM dont l'organisation du travail n'a pas partout été adapté avec le passage de 27h à 24h de cours

Essayer d'appliquer le principe de subsidiarité

être au service des OGEC sans se substituer à leur prise d'initiative et leur responsabilité

Vers quel but tendons-nous dans la Gestion de notre Réseau ?

Faire passer d'un Réseau d'appartenance ...

Mettre à disposition l'information spécifique nécessaire à l'action
Avoir l'occasion de se rencontrer , d'échanger

...à un Réseau collaboratif

La collaboration fait gagner du temps, est plus économe, permet de développer la résilience même si elle nécessite un investissement

Nous tâchons de le mettre en application nous même au niveau académique

Questions pour le débat.

- En quoi l'expérience de l'Ain vous paraît-elle intéressante? Trop spécifique pour être reproductible?
- Qu'est ce qui est mis en œuvre dans vos UDOGEC pour favoriser les projets et la gouvernance de réseaux?
- Quels sont nos attentes pour favoriser la mise en place d'un réseau collaboratif?