



● À la une

L'édito

P.02

-

● Comment se tenir informé ?

Infos et Q&R

P.03

-

● Des hommes et des témoignages

Covid solidaire

P.04

-

● Remerciements

Actions collectives

P.31

-



L'ACTUALITÉ INDISPENSABLE À LA
GESTION DE VOTRE ÉTABLISSEMENT



HORS-SÉRIE

[Le réseau
des Ogec
en temps
de crise]

L'humain au coeur de l'action !

Témoignages & retours d'expérience

P.04

-



Aurélia de Saint-Exupéry
Secrétaire générale
Fédération des Ogec

” Grâce à votre engagement, le réseau des Ogec conservera de cette période une nouvelle manière de fonctionner

Un réseau toujours plus solidaire grâce aux nouvelles technologies

Animer, accompagner, représenter. Ces 3 verbes qui définissent notre mission au service du réseau des Ogec ont pris une consonance particulière depuis le 15 mars. Les liens qui nous unissaient, des Ogec à la fédération nationale, en passant par les fédérations territoriales, se sont intensifiés, les initiatives se sont multipliées et ont été partagées quasi en temps réel. Nous avons travaillé en étant physiquement séparés, mais jamais isolés : la Toile nous a réunis ! Une nouvelle forme de solidarité s'est mise en place, agile, réactive et digitale. Les écrans nous ont reliés, entre régions, entre Ogec, avec nos fédérations, sans que l'on sache qui, du local ou du national, du bénévole ou du salarié, apportait le plus à l'autre. Les connexions virtuelles ont permis que soient maintenus les liens avec la réalité sociale et les questions liées à la

gestion des établissements qui assuraient une continuité pédagogique à distance et l'accueil des enfants de soignants dans ces circonstances inédites. Cette épreuve a été vécue comme une opportunité, nous invitant à nous décentrer pour repenser notre place de gestionnaire au service de l'Enseignement catholique. Après 2 mois de confinement, les écoles ont assuré aux élèves et aux personnels une reprise en sécurité. Même si la rentrée scolaire prochaine prend à ce jour la forme d'un point d'interrogation, le réseau des Ogec conservera de cette période une nouvelle manière de fonctionner et s'adaptera comme il l'a fait grâce à votre engagement, votre investissement et votre mobilisation. Soyez-en vivement remerciés ! Restons confiants dans le projet éducatif de l'Enseignement catholique.

Ours

Dir. de la publication : Laurent Laming - Chargée de la publication : Marine de Montalivet - Mag des Ogec : 277 rue Saint Jacques, Paris 5 - Tel : 01 53 73 74 40 - contact@fnogec.org - www.fnogec.org - Crédit photo couverture : © Adobe Stock



COMMENT SE TENIR INFORMÉ ?

Dans la situation que nous subissons tous depuis plusieurs semaines, l'engagement au service des autres prend tout son sens. Nous sommes nombreux à avoir mis en place des organisations permettant d'assurer la continuité des activités auprès de nos établissements scolaires. De ces nouveaux modes de fonctionnement découlent de nouvelles questions, de nouveaux risques, de nouveaux besoins. C'est pourquoi, la Fédération des Ogec s'est organisée pour répondre à vos questions et vous accompagner le mieux possible dans les difficultés auxquelles vous faites face. Pour vous aider, nous avons mis en ligne des Q&R qui recensent les réponses apportées par la fédération aux questions des Ogec et des établissements. Vous trouverez également les recommandations du Bureau de la Fédération des Ogec, la décision du Collège employeur ainsi que les informations du Sgec. Chaque situation étant particulière, chaque territoire ayant ses spécificités, nous vous invitons à solliciter la fédération départementale ou régionale de votre territoire.

Accéder à notre rubrique spécial Covid-19 : <https://www.fnogec.org/covid-19>

Voir le site de l'Enseignement catholique : <https://enseignement-catholique.fr>

| Covid : hommes et témoignages

- 05 Un réseau agile
- 06 Accélération digitale
- 11 L'école autrement
- 12 Reconversion temporaire
- 13 La maitresse part en live
- 14 Observatoire régional
- 16 Parents d'élèves
- 18 RSC et transparence
- 19 Service civique
- 24 Du côté des partenaires



Un réseau réactif et agile : travailler autrement en favorisant l'entraide et la complémentarité

Être confiné chez soi avec les mêmes problématiques nous a conduits à réinventer notre collaboration au sein du réseau des Ogec. Si certaines de nos structures encourageaient déjà le télétravail, toutes n'avaient pas encore mis en place cette manière de travailler : mais elles se sont adaptées. Ces 2 mois nous ont permis de réaliser que collaborer à distance était non seulement possible mais incontournable.

Nous avons mis en place des conférences Teams "Covid" hebdomadaires d'1h qui réunissaient 60 à 80 salariés du réseau. Ce mode de fonctionnement présente d'énormes avantages pour une fédération comme la nôtre. À l'image de notre organisation, il est participatif et non hiérarchique. Devant nos écrans, nous nous sentions tous également reliés et ce, de manière souple et spontanée, que nous soyons secrétaire général d'une petite ou d'une grande structure. Adapté à la diversité de notre organisation territoriale, ce mode opératoire correspond au principe de subsidiarité, essentiel

dans notre fonctionnement. Il respecte ainsi l'autonomie des participants¹ et permet d'échanger facilement : il nous a procuré un soutien réciproque, laissant chacun libre d'agir pour prendre les initiatives qui s'adaptaient à ses spécificités locales en cette situation de crise. Nous avons ainsi pu échanger des informations ou des conseils, nous coordonner sur le partage de nos pratiques, rédiger des Q&R en social et en gestion, qui se sont révélées être de précieux outils d'accompagnement pour les fédérations départementales dépourvues de salariés et qui pouvaient bénéficier de cet

apport commun. Une équipe SI² innovante et prévoyante nous a aidés à nous organiser : partage de fichiers, espace de travail collaboratif, messagerie instantanée et planification des tâches n'ont plus de secret pour personne ! Le bureau de la Fédération des Ogec et les visioconférences organisées avec toutes les fédérations régionales (et ultramarines) ont suivi cette voie novatrice créant une dynamique décentralisée favorisant les échanges et le partage de compétences, en lien avec un autre principe de la pensée sociale de l'Église : la "communication mutuelle des biens".



Aurélia de Saint-Exupéry
Secrétaire générale de la
Fédération des Ogec



” *La visioconférence nous a permis d'échanger librement pour prendre les meilleures initiatives*

¹les secrétaires généraux des fédérations territoriales

²Systemes d'information



Visioconférence hebdomadaire avec les secrétaires généraux des fédérations territoriales des Ogec.
© Fédération des Ogec

Le confinement ? Un accélérateur de la transformation digitale

S'il y a bien un domaine qui a profité de la période du confinement pour se développer, c'est bien celui qui concerne la transformation digitale de notre société. Indéniablement, si cette période a joué le rôle d'un accélérateur de pratiques digitales pour la plupart d'entre nous, elle a aussi été celle d'un moment propice pour relancer des projets numériques dont la priorité n'était pas absolue.

Les outils professionnels qui ont été les plus plébiscités par les fédérations territoriales du réseau pendant le confinement sont sans aucun doute tous les outils dits collaboratifs comme le partage de documents, la visioconférence, les espaces de discussion en ligne, etc. Il y a cinq ans, nous avons opté pour la plateforme Microsoft Office 365 et déjà, nous utilisons Teams depuis plusieurs mois.

” Pendant le confinement, nous avons observé une hausse de 350% de l'utilisation de Teams !

Nous avons observé une hausse de 350% quant à l'utilisation de cette plateforme au cours de cette période. L'usage principal qui en a été fait, et qui explique cette augmentation, est évidemment la

visioconférence qui a été utilisée pour des points hebdomadaires avec les secrétaires généraux des fédérations territoriales (+60 de personnes !), des échanges réguliers avec les juristes du réseau

Accélération digitale

(+50 pers.), des points d'information avec nos réseaux d'attachés de gestion (+200 pers.), des réunions organisées par les régions mais aussi des formations à distance qui ont pris la forme de webinars. En deux mois, la visioconférence est devenue un outil incontournable qui risque de supplanter le simple échange vocal par téléphone classique et de diminuer les réunions de travail en présentiel. Parmi les projets qui sont devenus une priorité assez rapidement, nous pouvons tout d'abord citer celui de la signature électronique. Après un comparatif des offres du marché, nous avons opté pour une solution française permettant de faire signer des documents à distance



en toute sécurité. Cette solution est en cours d'intégration dans une application de gestion des certifications professionnelles qui sera bientôt disponible sur la plateforme Isidoor. Progressivement, cette pratique sera utilisée dans les services administratifs de la Fédération des Ogec (RH, fournisseurs, etc.). L'un des aspects de la transformation numérique assez

méconnu du grand public, c'est celui concernant l'intelligence artificielle. Grâce au travail de l'équipe "Recherche & Développement" de la Fédération des Ogec (Fnogec), nous avons fait une première incursion dans ce domaine en développant un assistant vocal intelligent qui est désormais accessible depuis votre espace Isidoor ainsi que votre mobile. Dans un premier temps, vous pouvez lui poser vos questions de façon naturelle sur le Covid-19. Progressivement, nous affecterons d'autres fonctions à ce chatbot¹ comme effectuer une recherche documentaire, retrouver un nom ou des coordonnées, connaître la situation financière de son établissement... Les assistants vocaux sont en pleine expansion aujourd'hui et permettent de réaliser rapidement des opérations parfois jugées complexes lorsqu'il s'agit d'utiliser un clavier et une souris, ou de naviguer dans une application. Nous n'en sommes encore qu'aux balbutiements mais nous vous tiendrons régulièrement informés quant aux avancées en la matière.

Pour en savoir + : <https://bit.ly/chatbot-isidoor>

Les initiatives ne manquent pas pour accélérer la transformation numérique de notre réseau ! Vos témoignages nous font avancer, alors vous aussi racontez et partagez votre expérience en nous écrivant à l'adresse suivante : transformationdigitale@fnogec.org

¹Un chatbot est un robot conversationnel capable de tenir une discussion et de répondre à des questions de la part des internautes.
Article rédigé par Frédéric Hul, directeur des systèmes d'information de la [Fédération des Ogec](#)

Le conseil d'administration de l'Ogec continue à travailler, même en temps de confinement

L'Ogec Saint Joseph du Plessis-Saint Henri de Lanester¹ n'a pas baissé les bras pendant le confinement : il a dû continuer à organiser l'activité de l'établissement de l'école primaire qui scolarise 320 élèves (12 classes). Il a fallu soutenir la cheffe d'établissement, Claudine Coeffic, et ses équipes dans le cadre du suivi pédagogique qu'elles assuraient auprès des élèves, prendre certaines décisions qui ne pouvaient attendre, préparer la reprise... Enfin, il semblait au président de l'Ogec, Arnaud Philippe, qu'il convenait de maintenir le lien entre les administrateurs, continuer à souder l'équipe de bénévoles. L'impossibilité de se réunir à l'école lui posait cependant un problème : il a alors proposé d'organiser une réunion à distance en visioconférence. Yann Le Guen, secrétaire général

de la Fédération des Ogec du Morbihan témoigne : quand j'ai reçu la convocation, je me suis aperçu que certaines mentions utiles à l'organisation d'un conseil d'administration tenu à distance manquaient. J'ai donc contacté Arnaud Philippe et lui ai adressé un modèle de convocation spécifique, les consignes à respecter, les mentions spéciales à insérer dans le PV... À l'ordre du jour du CA, figuraient ainsi 4 points :

1. Le choix d'un nouveau prestataire de restauration pour la rentrée prochaine
2. La préparation de la reprise d'activité
3. Le vote des tarifs liés à la contribution des familles, à la restauration scolaire et à la garderie
4. Les travaux urgents à réaliser

Sept administrateurs sur neuf ont pu participer à ce

© Adobe Stock



¹établissement scolaire situé dans le Morbihan

DES HOMMES ET DES TÉMOIGNAGES

Accélération digitale



@ Adobe Stock

Un conseil d'administration organisé en ligne permet d'obtenir un taux de participation plus élevé

conseil tenu en visioconférence. Arnaud Philippe est satisfait, les administrateurs ont majoritairement répondu présents. Après l'appropriation de l'outil de visioconférence par les participants, ce qui a pris quelques minutes en début de réunion, la séance de travail s'est déroulée sans souci. Joël Moreau, représentant du président de la Fédération des Ogec du Morbihan qui y participait, souligne que le président d'Ogec, Arnaud Philippe, a su fluidifier les échanges permettant à chacun d'intervenir, en faisant respecter une certaine discipline dans la prise de parole. Il a su tenir son ordre du jour en s'étant fixé une limite de temps : la réunion ne devait pas excéder 1h30. La difficulté d'un conseil d'administration organisé à



@ Fédération des Ogec

Comment organiser un conseil d'administration en ligne en utilisant la visioconférence ?

Si vous organisez un conseil d'administration en ligne, des modèles de convocation et de procès verbal pour un CA tenu à distance sont disponibles dans la bibliothèque en ligne d'ISI Pilote, sur la plateforme Isidoor.

"Conclusion : la visioconférence est un bon outil, les administrateurs étaient heureux de se réunir, la cheffe d'établissement de se sentir soutenue."

distance reste l'absence de convivialité (cocktail dînatoire, apéritifs...) et certains administrateurs plus réservés n'osent pas prendre la parole en visioconférence. L'Ogec n'envisage cependant pas de travailler constamment en visioconférence par la suite. Dès que cela sera possible, un conseil d'administration

en présentiel à l'école sera organisé. Mais certains administrateurs en activité et pas forcément toujours disponibles pour y participer, ont souligné qu'à l'avenir, cela leur permettrait de participer à un conseil à distance et de ne pas s'éloigner de l'équipe. Cette première expérience de CA en ligne est positive !

Article rédigé par Yann Le Guen, secrétaire général de la [Fédération des Ogec du Morbihan](#)

Digitalisation et crise sanitaire : les outils numériques au service de l'Ogec, mais pas seulement...

André Gonnard, président de **L'Ogec Fleury-Marceau** à Oullins, nous raconte comment la digitalisation et la visioconférence ont permis d'assurer une continuité dans les prises de décisions. L'Ogec a pu remplir son rôle aux côtés de Marie-Andrée Gagneré, cheffe d'établissement, pour assurer l'accueil des enfants de soignants. Propos recueillis par Nathalie Onfray, Fédération des Ogec Rhône et Roannais (Uniogec).

Pourquoi avez-vous décidé de tenir des conseils d'administration à distance, sans attendre la levée du confinement ? Et comment les avez-vous organisés ?

C'était impératif pour assurer une continuité avec l'équipe éducative car l'école accueillait les enfants du personnel hospitalier. L'Ogec doit être présent pour collaborer étroitement avec le chef d'établissement dans un climat de confiance réciproque. Cette proposition a été accueillie favorablement par tous. Sur le plan technique, il n'y a pas eu de difficulté : la plupart des membres du CA sont

habitues à ce type de réunion. Nous avons choisi une solution de visioconférence parmi la multitude de solutions disponibles sur le marché. La fonctionnalité de partage d'écran permet un travail collectif pour l'avancée des dossiers.

Était-ce une nouveauté ?

Avant la crise, l'Ogec avait adopté et alimenté Isidoor. Les membres du CA peuvent consulter les minutes de l'association : nos données informatiques disposent d'une sauvegarde externe. L'Ogec Fleury-Marceau privilégie depuis quelques années les échanges par mail pour alimenter les réflexions

un point est réalisé toutes les semaines entre le chef d'établissement et le président de l'Ogec. À chaque réunion, le CA donne son avis et la suite à donner sur les dossiers : le collectif avant tout !

Auriez-vous d'autres éléments à partager avec vos homologues ?

Le travail en réseau des Ogec est associé à la volonté de chaque président d'être un acteur au service du projet éducatif de l'école et de travailler dans le cadre des orientations de l'EC¹ afin d'assurer une continuité et de partager les idées. Il faudrait avoir une cartographie des Ogec « numériques » !



André Gonnard
Président de l'Ogec
Fleury-Marceau²



„ Une dynamique inter Ogec ne peut avoir lieu que si nous sommes tous « connectés ».

¹Enseignement catholique

²L'école Fleury-Marceau accueille 300 élèves (primaires et maternelles) et l'Ogec compte 6 administrateurs

Ille et Vilaine : un conte en ligne concret qui fait honneur à l'Enseignement catholique

Pendant le confinement, une institutrice de maternelle de l'école de Luitré Dompierre près de Fougères est devenue "la maîtresse la plus connue de France", selon le quotidien Ouest France, (1^{er} quotidien français avec 750 000 numéros vendus chaque jour). Sur sa chaîne YouTube "[La maîtresse part en live](#)" qu'elle a créée à sa seule initiative, avec l'aide de son mari et d'amis, elle a près de 100 000 abonnés qui suivent ses émissions quotidiennes à destination des élèves de maternelle, suivies tant en France qu'à l'étranger. Lorsque le directeur diocésain, Michel Pellé, lui a demandé de reprendre son travail le 10 mai (voir l'article publié par Ouest France sur la rentrée dans l'Enseignement catholique d'Ille et Vilaine), notre "youtubeuse" l'a annoncé à ses fans et à ses "100 000

petits élèves virtuels", ce qui provoqua une énorme déception sur les réseaux sociaux et immédiatement entraîné de nombreuses pétitions en ligne. *Cette obligation de rejoindre sa classe est celle qui résulte des textes et la célébrité sur YouTube ne permet pas légalement de dispenser un enseignant de rejoindre sa classe*, comme l'a rappelé le DDEC. Comme quoi, il doit y avoir là-haut un ange qui veille à la bonne harmonie des choses car le recteur d'académie en personne l'a appelée pour la remercier du travail qu'elle faisait et lui demander de continuer son émission sur YouTube jusqu'à la fin des cours en juillet. Le recteur lui a dit qu'il pourvoirait à son remplacement. Comme quoi il se passe de belles choses en ces temps de confinement...

La maîtresse part en live @YouTube



Article rédigé par Roland Veillepeau, administrateur de la Fédération des Ogec



Fabrication de masques dans les ateliers du Lycée Albert de Mun



L'atelier solidaire "mode" où des volontaires confectionnent des masques en tissu.
© Lycée Albert de Mun

mairie
7^e



COMBATTRE LE COVID-19

Lycée Albert de Mun Paris : reconversion temporaire dans la création de masques

À l'heure où l'entraide n'a jamais été aussi indispensable, le lycée Albert de Mun Paris se mobilise pour venir en aide aux plus fragiles. Fermé depuis le 17 mars, l'établissement a mis en place des ateliers de solidarité où des élèves, professeurs et habitants volontaires confectionnent des milliers de masques et de repas. Retour sur une action de quartier solidaire.

Depuis le 6 avril, des élèves et des enseignants bénévoles préparent 500 à 600 repas par jour pour les soignants et les sans-abris, et fabriquent des masques en tissu avec l'aide des habitants du quartier. Patrice Hauchard, directeur de l'établissement, a rouvert les ateliers de couture de sa filière mode ainsi que les cuisines d'application de sa filière hôtellerie-restauration, et a ensuite lancé un

” La mairie vient chercher les masques et se charge de les donner aux hôpitaux, aux SDF ou aux habitants.

appel aux élèves et aux professeurs volontaires. De son côté, la mairie a relayé l'initiative aux habitants qui ont accepté de se mobiliser. Toutes ces mains solidaires confectionnent de précieuses pro-

tections réutilisables et mitonnent des repas qui sont acheminés en food truck jusqu'à l'hôpital Necker et distribués aux sans-abris. Au total, ce sont 6 000 masques qui ont été fabriqués.

JT de 7h du 23 avril 2020 à partir de la 14ème minute : <https://www.albertdemun.eu/solidarite-covid-19/>

Le confinement, quelle expérience ! Témoignage de Stéphane Nouvel, directeur interdiocésain du Limousin

En soit, ce témoignage et ce partage des réalités au sein du Limousin pourra, je le pense, rejoindre nombre de lecteurs. Et si nous disions que ce confinement était un apprentissage pour tous ? En effet, tant les enseignants que les parents ont dû découvrir le fait de "faire l'école" autrement -comme nous disions il y a bien longtemps !

Au sein de l'interdiocèse de Tulle et Limoges qui réunit 36 établissements, l'entraide a été réelle : une entraide entre chefs d'établissements qui se transmettaient les circulaires, mettaient en place des visioconférences pour travailler en équipe. Objectif : lier la réflexion à la détente par ces échanges à distance. À l'issue de chaque intervention du Président Macron, je prenais la parole soit par vidéo soit par écrit afin de fixer le cap, d'orienter, de soutenir les équipes et les parents. La communication est au coeur du dispositif de ce confinement. Chaque établissement scolaire garde le lien avec

les familles via des lettres hebdomadaires et autre moyen de communication. Les chefs d'établissements ont permis aux 2 chaînes YouTube des diocèses de [Limoges](#) et de [Tulle](#) de réunir plus de 1 000 abonnés en demandant aux familles de s'y abonner : ces chaînes devenant un outil clé de communication ! La dernière réalisation étant l'émission [ECL Actualités](#) imaginée autour de rencontres et de témoignages. Le nom de cette émission vous parle certainement, avec une lettre de différence. Le bureau de l'Uniogec du Limousin qui venait de prendre vie au mois de janvier s'est réuni pour la 1^{ère}

fois quelques semaines avant le confinement. C'est ainsi qu'avec l'Uniogec et les chefs d'établissements, des bassins se créent. Que serait le Limousin sans l'Apel dont le bureau rencontre très souvent le directeur interdiocésain pour échanger sur les retours des parents et ajuster nos actions ? À la lecture de cet article, le déconfinement progressif aura normalement débuté dans certaines régions. La continuité pédagogique se poursuivra avec ses adaptations et avec le talent de chaque jeune qui nous est confié. Nous continuons donc ce chemin différemment mais en confiance !



Stéphane Nouvel
directeur interdiocésain
du Limousin



” Je vous invite à écouter
notre [émission radio](#)
« L'Enseignement
catholique, la
chronique ! »

Article rédigé par Stéphane Nouvel, directeur interdiocésain de l'Enseignement catholique des diocèses de Limoges et Tulle, et secrétaire général de l'Enseignement catholique des provinces de Bordeaux et Poitiers

Exemple d'impact de la crise sanitaire sur les Ogec et les associations support des établissements agricoles

Suite à la crise qui frappe nos établissements, nous avons interrogé Jean-Louis Roumilhac, président de la commission comptabilité-gestion de la Fédération des Ogec et de la Fédération des Ogec Nouvelle-Aquitaine, et Frédéric Génichon, délégué général de la Fédération des Ogec Centre-Val de Loire : leur analyse est intéressante même si elle n'est pas représentative de toutes les régions de France.

Forte baisse de l'activité des salariés. Dans les jours qui ont suivi le confinement, il a été observé en Centre-Val de Loire une baisse de 30% de l'activité du personnel dédié au fonctionnement administratif et comptable. Les salariés pris par les contraintes familiales cumulées à l'absence de possibilité de télétravail dans certains établissements sont autant d'explications. Progressivement, l'activité est remontée mais sans atteindre le niveau d'avant le confinement jusqu'au 7 mai où 84% des personnels précités étaient en poste, soit en télétravail, soit en présentiel. Un retard administratif et comptable a été pris et impactera très certainement les délais de production des comptes annuels.

Situation des Ogec. Suivant leur typologie, les impacts économiques sur les Ogec sont inégaux : une école avec une restauration publique ne sera que très peu impactée, alors qu'un Ogec avec un

nombre prépondérant d'internes le sera gravement. Les Ogec qui étaient juste à l'équilibre voire en difficulté (CAF¹ faible et fonds de roulement insuffisant) risquent de se retrouver dans une situation critique à la fin de l'exercice comptable pour affronter le 1^{er} trimestre prochain et ce, d'autant plus que nous savons que le point bas de trésorerie est en janvier/février. Pour ces établissements, la crise sanitaire a été le révélateur de problèmes antécédents de gestion. En Centre-Val de Loire (54 808 élèves), selon une étude menée sur 130 établissements, 23 seront financièrement affectés par les conséquences de cette crise, et pour 18 d'entre eux, la crise est un élément aggravant de leur situation financière. Dans l'hypothèse d'une reprise de l'activité au 11 mai pour l'ensemble des établissements scolaires, le coût économique que cela représente est évalué à 1,2 M€, toutes économies de charges déduites (soit environ 6% de la CAF prévisionnelle). Dans l'hypothèse d'une rentrée au 1^{er} septembre pour l'ensemble des établissements, le coût passerait à 3 M€ et l'impact sur la CAF prévisionnelle à 15%. Cette analyse démontre que selon la typologie des établissements, l'impact financier par élève varie de quelques euros à 600€.

En Centre-Val de Loire, il y a de grandes disparités entre les établissements scolaires : les internats risquent en effet de souffrir de la crise, contrairement aux écoles du 1^{er} degré dont la restauration est assurée par la mairie.

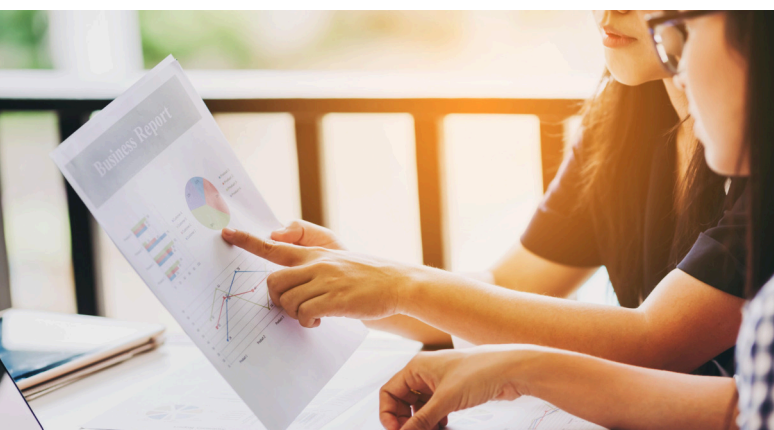
¹Capacité d'autofinancement



© Adobe Stock

Effectifs de rentrée et contributions des familles : ne pas négliger les risques en étudiant différents scénarii

Il ne faut pas négliger les risques sur les effectifs de rentrée qui pourraient s'avérer problématiques pour un certain nombre d'Ogec et engendrer des incertitudes sur les contributions des familles. Par ailleurs, certains parents d'élèves touchés par la crise pourraient connaître, l'année prochaine, des difficultés financières pour régler leur contribution et les frais de restauration. En préparation de la rentrée, il faudra accompagner les Ogec pour établir des projections en étudiant différents scénarii de retour. Il faudra créer des mécanismes de rééquilibrage les plus adaptés possibles et envisager la mise en place de dispositifs de solidarité, sans oublier les mécanismes étatiques - cf. nos Q&R : <https://bit.ly/CovidQR>.



© Adobe Stock

Attention aux Ogec ayant un fonds de roulement < à 60 jours en début de période !

Un établissement ayant contracté un prêt à court terme fin 2019 en attendant le 1^{er} versement des forfaits risque d'être en difficulté surtout si s'ajoute une problématique externe (ex : voyages scolaires, restauration, etc.).

Budget mensuel de trésorerie : une fonctionnalité d'ISI Gestion et un webinar pour vous aider à évaluer les impacts financiers liés à la crise sanitaire

Les établissements scolaires et les fédérations territoriales peuvent suivre leur budget de trésorerie en toute simplicité. Dans le contexte de crise actuel et inédit, [Isidoor met à votre disposition via ISI Gestion](#) des outils financiers qui vous permettront de réaliser un diagnostic rigoureux et d'anticiper les risques.

D'autre part, le 9 juin un webinar dédié aux impacts de la crise pour vous aider à maîtriser votre trésorerie dans le cadre de la reprise d'activité sera coanimé avec KPMG sur le thème : "Optimiser sa trésorerie post-Covid 19 : comment identifier vos priorités ?". Pour vous inscrire : <https://bit.ly/webinarkPMG>.

Télétravail et école à la maison : comment gérer le confinement avec une famille nombreuse et des parents qui travaillent ?

Clarisse Walckenaer, chargée de mission au sein du pôle Économie-gestion de la Fédération des Ogec témoigne sur le confinement à la maison avec 4 enfants : une vie dont le rythme s'est soudainement accéléré et une organisation quotidienne qui a dû être totalement revue. Le confinement avec 4 enfants et 2 parents qui travaillent à la maison c'est...

Terrifiant. Quand on m'a annoncé que j'allais devoir télétravailler avec 4 enfants à la maison (2, 4, 7 et 9 ans), les faire travailler et gérer la maison en même temps, j'ai pensé : "mission impossible sans nounou pour s'occuper des petits, et pas compatible avec les résolutions zéro-déchet que nous avons prises il y a plus d'un an (couches lavables, cuisine maison, etc.)."

Une organisation militaire. Le programme est minuté et laisse peu de place à autre chose que boulot-dodo. Cela nous a permis de tenir dans la durée. École le matin, préparation du déjeuner pendant la récréation du matin, déjeuner à midi pétante, ballade de 16h30 à 17h30, etc. J'ai d'ailleurs rasé la tête de mes 3 garçons ?

Parfois n'importe quoi. Quand le petit passe la journée avec sa tétine, quand le « petit film » dure plus d'1h, quand l'ipad s'est mystérieusement volatilisés dans la chambre d'un enfant, quand le

petit se coupe le pied en plein milieu d'un call, quand les enfants prennent la rue pour leur jardin ou encore quand ils s'endorment tous dans la même chambre.

Amusant. Faire l'école à la maison s'est révélé être plutôt amusant. La maison est pleine de vie, de rires et de pleurs. C'est une chance et je pense à tous ceux qui sont confinés seuls. Les enfants ne sont pas malades puisqu'ils ne sont plus en collectivité, quelle chance ! Et je me surprends même à penser parfois que je suis bien à la maison à m'occuper des enfants et à travailler en même temps.

Fatigant. Je travaille à l'heure du déjeuner, le soir et parfois le week-end pour répondre aux nombreuses questions qui nous sont posées. Je prends les appels ou les visioconférences quand cela est nécessaire, mais parfois c'est la catastrophe.

Passionnant. Chercher des réponses aux questions, tellement diverses et nombreuses.

Pas fini. 2 enfants sur 4 retournent à l'école (2 jours tous les 15 jours). Le télétravail continue. Notre maison est « presque » zéro-déchet, mon mari n'a pas quitté la maison, la vie suit son cours...

Merci à la Fédération des Ogec pour sa souplesse et sa confiance sans lesquelles je n'aurais pas pu gérer cette situation... et à mon mari, lui aussi en télétravail, qui participe beaucoup à la gestion de cette vie familiale réorganisée.



Article rédigé par Claire Colbeau-Justin, ingénieur territorial en urbanisme

Confinement, travail, devoirs : des parents d'élèves nous racontent leur quotidien

Claire et David habitent en Touraine, travaillent tous les deux et ont 4 enfants âgés de 3 à 8 ans scolarisés dans l'Enseignement catholique. Pendant le confinement, ils sont passés par plusieurs étapes en essayant à chaque fois de positiver la situation. Passé le côté surprenant de ce confinement, il a fallu instaurer un nouveau rythme pour poursuivre les apprentissages et éviter la tentation des écrans.

École le matin, jeux l'après-midi en privilégiant les espaces extérieurs car nous avons la chance d'avoir un jardin. Les enfants ont apprécié observer la nature s'éveiller en ce début de printemps. Cet isolement forcé a plutôt été bien vécu parce que nous avons cherché à nous occuper collectivement. Au début, les enfants ont été déçus par les annulations successives d'événements festifs : anniversaires, mariage, rassemblements sportifs... Ils se sont questionnés sur l'absence de visites de nos familles et de cousins très proches géographiquement. En raison d'une

absence d'activité professionnelle (télétravail impossible), leur papa a été très disponible. De mon côté, il a fallu gérer du télétravail sur chaque créneau libre et, avec patience, s'astreindre aux devoirs avec les supports pédagogiques transmis par l'école. Mais cette période nous a permis de vivre de nouvelles expériences culinaires et gustatives qui ont pimanté le quotidien. Ces recettes, réalisées par les grands et les petits, ont fait l'objet d'un « *Livre de recettes du confinement* ». Cet ouvrage rassemble nos recettes favorites et a été partagé avec notre famille élargie.



© Claire Colbeau-Justin

Il restera sans doute un souvenir concret de cette période où nous avons pris le temps d'effectuer des choses qui nous tenaient à cœur, et pendant ces semaines de confinement il a fallu se renouveler chaque jour !

Restauration scolaire : un établissement vendéen joue la carte de la transparence et de la négociation avec Convivio

Situé en Vendée, notre établissement accueille 700 élèves alors que notre restaurant scolaire peut en recevoir 1200. Cette spécificité nous permet d'accueillir les élèves du Sacré-Cœur, petite école voisine. Le restaurant a entièrement été refait à neuf en 2019, et ce projet d'envergure nous a permis de créer un axe fort en lien avec nos ambitions éducatives autour de la pause méridienne : convivialité, produits locaux, écocitoyenneté, éducation au respect et à la relation. Ce projet ambitieux a été mené en étroite collaboration avec [Convivio](#), notre prestataire en restauration scolaire depuis cinq ans, choisi pour ces mêmes valeurs qu'il partage. La crise sanitaire a mis un brusque coup d'arrêt à cette belle dynamique. En collaboration avec le chef gérant, nous avons anticipé

l'hypothèse de la fermeture pour éviter toute perte de denrée alimentaire. Un dialogue constructif et transparent s'est engagé avec les responsables pour permettre d'envisager différentes hypothèses de travail et de reprise. Les conséquences économiques sont importantes pour l'établissement, dues au remboursement des familles mais surtout aux coûts fixes restant à charge. Une négociation doit s'engager avec notre partenaire pour évaluer en toute transparence les charges de chacun et d'en supporter un coût partagé. Ceci doit se faire en confiance pour élaborer une stratégie de moyen terme, chacun devant retrouver un équilibre économique. C'est important pour redémarrer l'année scolaire 2020-2021 sur des bases plus justes et plus sereines.

Le tout nouveau restaurant scolaire du collège du Puy Chabot au Poiré-sur-Vie (85) © Collège du Puy Chabot



Article rédigé par Philippe Praud, chef d'établissement du [Puy Chabot](#)



Les missions de service civique ont-elles pu se poursuivre ? Que sont devenus les volontaires ?

Face à cette crise sanitaire et sociale inédite que nous traversons, près de 25 000 volontaires (sur 58 000 actuellement engagés dans une mission de service civique en France), ont maintenu leur engagement auprès de publics subissant fortement les conséquences du confinement. Comment ? En réadaptant leur mission dans le strict respect des conditions de sécurité sanitaire.

Dans les établissements scolaires catholiques d'enseignement, les volontaires en service civique ont été nombreux à avoir accepté d'adapter leur mission pour continuer à intervenir auprès des élèves ou des enfants.

- 20% des missions ont été maintenues à distance

- 28% ont évolué vers des tâches différentes de celles de la mission initiale, dont 33% pour assurer la continuité pédagogique à distance, 65% pour accueillir les enfants des personnels soignants, 2% vers d'autres tâches.

- 52% des contrats ont été suspendus. Dans ce cas, les volontaires sont indemnisés normalement.

Pour chacun d'entre eux, un avenant au contrat a dû être rédigé par les établissements, actant de la nouvelle situation juridique, et envoyé à l'agence du service civique par les fédérations. En parallèle, de nombreux jeunes en service civique se sont inscrits à la

réserve civique¹ mise en place par le gouvernement au début du confinement. Les missions de la réserve civique sont ponctuelles, bénévoles et orientées autour de cinq actions dites vitales pour la Nation :

1. Aide alimentaire et aide d'urgence
2. Garde exceptionnelle d'enfants de soignants ou d'une structure de l'Aide Sociale à l'Enfance
3. Lien (téléphone, visio, mail, etc.) avec les personnes fragiles isolées : personnes âgées, malades ou en situation de handicap
4. Solidarité de proximité : courses de produits essentiels pour les voisins (fragiles, isolés, handicapés)
5. Soutien scolaire

Un jeune peut être bénévole et volontaire en service civique en même temps grâce à cette plateforme d'entraide qui est d'ailleurs ouverte à n'importe quel citoyen. Le tuteur continue son accompagnement, et de surcroît, auprès de ceux qui sont le plus isolés. Les bilans de fin de missions seront réalisés en présentiel ou à distance. L'agence accompagne les structures et les volontaires par la mise à disposition, sur son site, de questions/réponses et notamment d'un guide du volontaire confiné.

Nous pouvons annoncer que les missions pour la rentrée 2020 pourront être mises en place. Les enseignements et les expériences liés à cette crise devraient inspirer de nouveaux projets axés sur la solidarité, la mémoire et la citoyenneté.

¹<https://covid19.reserve-civique.gouv.fr/>

Articles et témoignages recueillis et rédigés par Armelle Baril, coordinatrice service civique pour la Fédération des Ogec

Nos volontaires témoignent sur leurs motivations et leur inventivité. En parallèle, la mobilisation des tuteurs ne faiblit pas !



Danilo Herrera
Volontaire en service civique de réciprocité

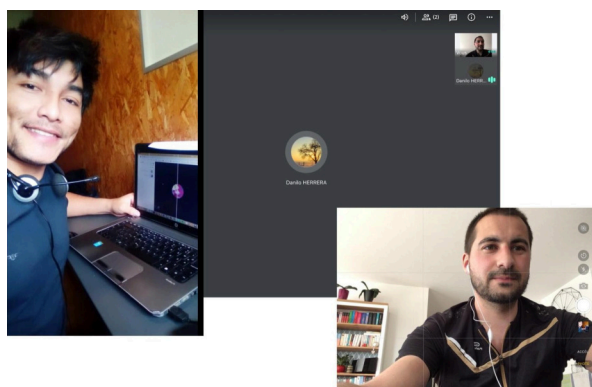
L'ensemble scolaire Assomption Mont Blanc, établissement du réseau Cneap situé à Saint-Gervais et Combloux (74), accueille depuis le 4 novembre Danilo Herrera, un volontaire péruvien. Sa mission s'intègre au projet de l'établissement dans le cadre de ses enseignements en matière de dimension écologique et de développement durable. Comment vit-il cette crise ?



Être utile et servir les autres en partageant mes connaissances, découvrir de nouvelles cultures, de nouveaux paysages, rechercher de nouvelles opportunités pour mon avenir professionnel et personnel ; telles étaient les

motivations de Danilo, diplômé en ingénierie de l'environnement, pour exercer une mission de service civique en France. Les contours de sa mission ont été définis ainsi : organiser la mobilisation des élèves, des familles et des personnels pour rendre visible la dimension écologique, développement durable et

culture montagne du territoire au sein de l'établissement, animer les sorties pédagogiques et les projets initiés par les jeunes, et participer à la labellisation de l'ensemble scolaire en éco-établissement. *"Tout se déroulait normalement, la communication avec mon tuteur, les élèves, les autres professeurs et la direction de l'établissement était très bonne. Je me sentais déjà habitué au système d'enseignement, j'avais l'opportunité d'apprendre de nouvelles choses, de nouveaux sports, de connaître d'autres endroits. J'étais satisfait"*. Pendant le confinement, Danilo a continué à exercer sa mission à distance, en étroite collaboration avec son tuteur Claude Daguet. *"On continue avec le système de manière virtuelle, ce n'est pas la même chose, mais j'essaye de continuer. Je suis satisfait quand même : avec mon tuteur, on planifie la partie pédagogique. M. Chavand, chef de l'établissement, et son assistante m'aident sur l'aspect privé lié à ce confinement"* explique Danilo. À gauche : Danilo et son tuteur en pleine réunion de travail pour préparer les prochains cours virtuels et les supports de cours. Pierre Chavand et Claude Daguet sont très fiers de l'investissement de Danilo.





Service civique



Danilo (à droite) avant le confinement © Danilo Herrera

Sans hésiter, Danilo a accepté de continuer sa mission à distance. Il nous raconte son expérience.

"Parce que nous devons nous adapter à toute crise ou problème quel qu'il soit, je suis prêt à tout et je devais continuer" assure Danilo. De cette situation exceptionnelle, il tire un enseignement : *"Une crise mondiale peut faire plier notre système conventionnel et affecter son développement mais tout devient possible si nous nous adaptions et nous aidons de la technologie. Je n'aurais jamais imaginé qu'une telle crise puisse avoir lieu. Je ne me sens pas isolé, je suis en contact avec ma famille et mes amis en Amérique, alors ça fait du bien. Je reste calme et serein car cela me caractérise et surtout, je suis les consignes du gouvernement!"* Danilo continue sa mission à distance car le lycée restera fermé jusqu'à fin mai.



Le Machu Picchu au Pérou © Pixabay

Fermeture des frontières : comment gérer le retour des volontaires internationaux ?

L'Agence allonge la durée des contrats et les visas sont automatiquement prolongés. Sur 26 volontaires, 3 en ont déjà bénéficié. Le réseau se mobilise aujourd'hui pour leur trouver un hébergement jusqu'à leur retour.

Quelles sont les conditions de reprise ou de poursuite des missions depuis le 11 mai ?

Le volontaire peut reprendre sa mission initiale ou se voir proposer des aménagements en conformité avec les principes fondamentaux du service civique. Ainsi, il peut participer à la dispense des enseignements, s'occuper des groupes d'enfants de personnes mobilisées et veiller au bon respect des règles sanitaires.

Comme lors du confinement, la mission peut être ré-actualisée à distance ou être suspendue. La mission peut être rompue si le volontaire refuse de reprendre sa mission initiale sans se prévaloir d'un motif valable de non reprise. Les fédérations mettent en conformité juridique ces nouvelles situations.

Pour twitter, indiquez les hashtags selon votre situation : #AuServiceDeTous et/ou #ConfinésEtSolidaires et/ou #DéconfinésEtSolidaires selon votre situation, en mentionnant @ServiceCivique



Service civique

Depuis le 1^{er} novembre, Camilla Roxas est engagée en service civique de réciprocité et exerce la mission "Promouvoir la solidarité internationale" au sein de l'établissement Sainte Marie à Saint Chély d'Apcher¹. Camilla vient des Philippines et a la chance d'être hébergée chez un ami depuis qu'elle a commencé sa mission. Dès le début du confinement, si sa mission s'est poursuivie à distance avec quelques changements, Camilla est plus que jamais accompagnée par sa tutrice Laetitia Bringer, directrice de l'établissement. "Je voulais absolument continuer ma mission pour rester productive et la partager avec les parents



intéressés". La mission de Camilla permet aux élèves de s'ouvrir au monde en découvrant une toute autre culture, ce qui leur offre l'opportunité de développer un esprit d'ouverture, de se questionner sur l'inconnu, de susciter un intérêt pour l'histoire des peuples et des pays, de se construire une identité ouverte sur l'universel et de développer des capacités de mobili-

té. "Je fais découvrir à tous les élèves qui le souhaitent la culture de mon pays grâce à des vidéos, des histoires et des activités qu'ils peuvent regarder, lire et faire chez eux. J'ai également participé à un "projet confinement" pour les élèves. Les enseignantes et moi-même avons envoyé une vidéo pour partager des messages d'encouragement et de positivisme aux élèves. Au cours de cette mission, j'ai découvert beaucoup de choses sur mon pays et que je ne connaissais pas, j'aime découvrir la culture, l'histoire et les richesses des Philippines avec eux. Je peux ainsi continuer à progresser dans l'apprentissage du français, et j'ai réalisé que maintenir des relations avec la famille, les amies et les collègues est particulièrement important en ce temps de crise. J'appelle donc régulièrement ma famille et mes amis par visioconférence et pratique des activités qui me permettent de gérer plus sereinement le stress comme dessiner, regarder des films ou encore me promener dans le jardin. Et si tout se passe bien, je devrais pouvoir rentrer aux Philippines début juillet".

"En restant exemplaires sur les gestes barrière ainsi que sur les règles de distanciation, nombreux sont les volontaires qui se mobilisent dans ces circonstances si particulières. Engagement, entraide et bienveillance, des valeurs qui font partie de l'ADN du service civique." - Béatrice Angrand²

¹(48)

²présidente de l'Agence du service civique

© Camilla Roxas



Un espace tout doux pour permettre aux enfants de découvrir le yoga © Laure Noël

Yoga et relaxation sans les élèves, oui c'est possible !

Volontaire à l'école Kermaria La Salle (Brest), Laure Noël propose de chez elle des séances de yoga et de méditation en ligne pour les enfants. Avant le confinement, en s'appuyant sur son propre vécu et en s'aidant de quelques ouvrages, elle proposait déjà des séances pour les élèves de la maternelle au CM2. Elle allie de petits exercices d'étirement et de méditation pour les maternelles à des enchaînements plus avancés de postures et des discussions à teneur philosophique pour les CM2. L'objectif étant de permettre aux élèves de prendre conscience de leurs corps, d'en observer les signaux, positifs ou négatifs, pour ainsi les dompter et les accueillir avec le plus de bienveillance possible. Tous les enseignants étaient conquis ! La mission se poursuit à distance.

¹Gabriel Attal est secrétaire d'État auprès du ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Inventivité et encouragements : de nouvelles qualités acquises par la volontaire !

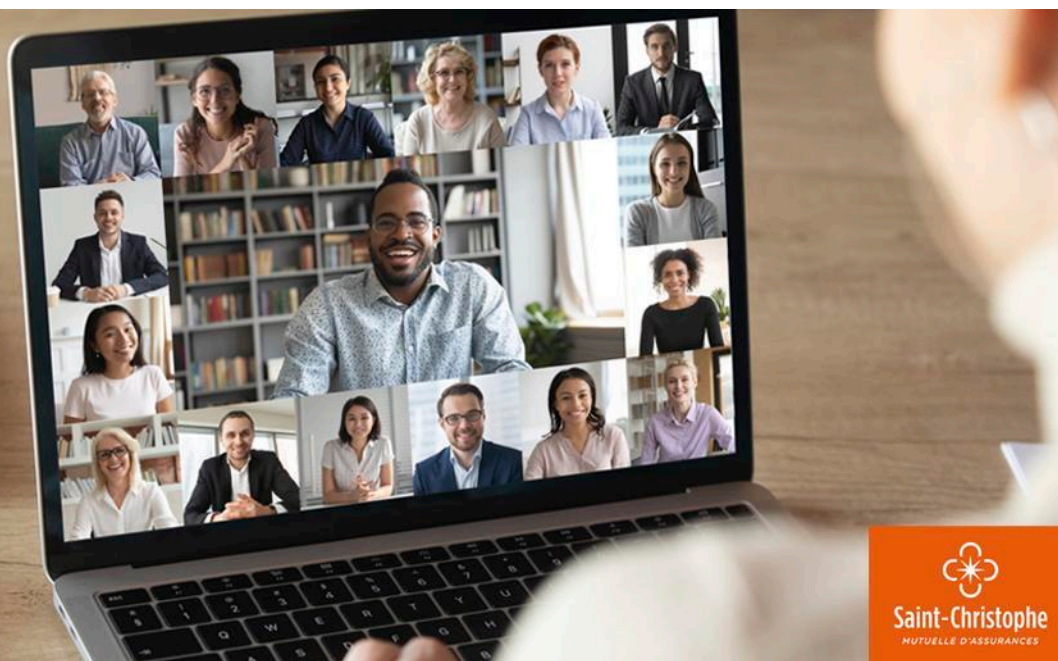
"La création de vidéos de yoga et de courtes méditations est une bonne manière de pérenniser ce qui avait été vécu et de faire entrer la relaxation à la maison en ces temps délicats. À travers ces séances, j'ai senti s'installer une relation unique de confiance et de bienveillance entre les élèves et moi. Peut-être parce que je représente la personne qui crée ce moment durant lequel ils peuvent s'abandonner et entrer dans leur monde." -L. Noël

<https://www.youtube.com/channel/UCWymdUOvgdFozkUYmKy0>

”

La France peut être fière de sa jeunesse et de tous les organismes qui l'accompagnent -Gabriel Attal¹

© Adobe Stock



Covid-19 : la Mutuelle Saint-Christophe mobilisée à vos côtés

Afin de préserver la sécurité de ses collaborateurs tout en continuant à accompagner ses sociétaires, la [Mutuelle Saint-Christophe](#) s'est préparée à la crise sanitaire dès fin-février. Organisée et à l'écoute, elle s'adapte chaque jour pour répondre aux nouvelles réalités des établissements scolaires.

La généralisation du télétravail pour ses salariés et la mise en place d'un plan de continuité d'activité a permis à la Mutuelle Saint-Christophe de soutenir les établissements scolaires ainsi que l'ensemble des instances de l'Enseignement catholique et ce, dès le début du confinement. Rapidement, la Mutuelle lance sa communication en invitant ses sociétaires à prioriser les échanges par

” Prendre des mesures exceptionnelles pour étendre les garanties des établissements sociétaires

mail et à gérer les opérations courantes directement via les espaces en ligne qui leur sont dédiés. Sur son site, [une Foire aux Questions](#) est régulièrement enrichie pour apporter des réponses et rappeler

le champ d'application de certaines garanties. Le réseau commercial prend alors contact avec les établissements scolaires et les informe des actions de prévention à mettre en place.

Du côté des partenaires



© Adobe Stock

Nos engagements pour protéger les établissements et leurs personnels dans la poursuite de leurs activités

Des mesures exceptionnelles ont été prises pour accompagner les établissements scolaires sociétaires. Les contrats ont été adaptés afin d'étendre les garanties à l'accueil des enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire au sein de leurs locaux. Les élèves couverts en individuelle scolaire sont toujours garantis, y compris dans le cas de regroupement dans d'autres établissements. Enfin, l'aménagement de la garantie « dommages aux biens » permet d'assurer le matériel informatique au domicile des enseignants en cas de bris et/ou dommage pendant toute la durée du confinement.

Pour en savoir + : <https://bit.ly/msc-coronavirus>



© Adobe Stock

Des conseils pour se prémunir des risques pendant le confinement

Emailing, actualités et posts via les réseaux sociaux sont publiés pour encourager les établissements à adopter les bons réflexes pour protéger les bâtiments inoccupés et faire face aux cyber risques.

Objectif pour assurer un accompagnement de qualité : rester connecté aux équipes et accompagner le travail à distance

Si la Mutuelle se mobilise depuis le début de la crise pour accompagner et protéger ses sociétaires, elle assure également la continuité de sa vie d'entreprise et place ses collaborateurs au cœur de ses préoccupations. Elle a choisi de maintenir l'ensemble de ses emplois et de ne pas recourir aux dispositifs de chô-

mage partiel dans la volonté de ne pas peser sur les finances publiques. Un plan d'animation (ateliers zéro stress, ligne d'écoute, management bienveillant) est déployé pour garantir le lien entre les équipes et veiller au bien-être ainsi qu'à la mobilisation de chacun. **Vous avez des questions ? [Contactez-nous](#)**

Article rédigé par *Virginie Crestia*, responsable communication externe - [Mutuelle Saint-Christophe](#)

Créer les conditions d'une relance réussie pour une autre économie



Emmanuel Gagnerot
Directeur de l'ESS du
Crédit Coopératif

La crise Covid appelle les banques à jouer un rôle central dans le soutien et la relance de l'économie. Comment une banque comme le **Crédit Coopératif**, partenaire de la Fédération des Ogec, accompagne ses clients de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) dans un tel moment ? Quel avenir pour l'ESS ? Emmanuel Gagnerot, directeur de l'ESS, nous apporte son éclairage.

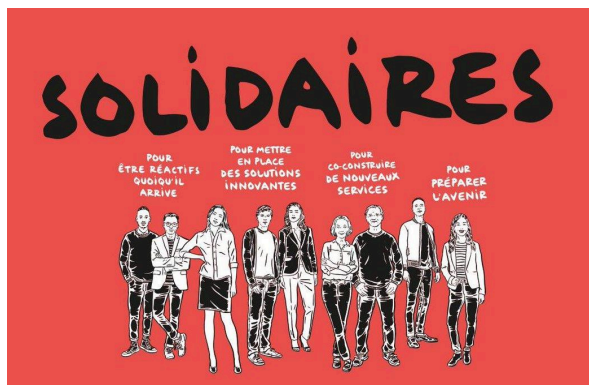
Comment une banque comme le **Crédit Coopératif** a-t-elle réagi à la crise Covid ?

Emmanuel Gagnerot : après la sidération, est très vite venu le temps de l'action. Nombre de collaborateurs du Crédit Coopératif, comme dans d'autres banques ou services essentiels à l'activité du pays, ont fait preuve d'un sens du bien commun exemplaire. La responsabilité de faire circuler l'argent est inhérente à l'activité bancaire, elle ne pouvait s'interrompre. Toutes les précautions sanitaires ont été rapidement prises sur le

terrain pour permettre aux centres d'affaires d'accueillir, sur rendez-vous, les clients afin de parer aux urgences. La continuité du service a également été assurée par des rendez-vous à distance tout au long du confinement. Je tiens à saluer cette mobilisation.

Quelles actions avez-vous entreprises pour les clients du Crédit Coopératif qui font partie de l'ESS comme les Ogec ?

E.G. : Avant tout, nous avons beaucoup travaillé pour anticiper les besoins prioritaires de nos clients. En tant que banque de l'économie sociale et solidaire, le Crédit Coopératif a développé des partenariats pérennes, comme avec la Fédération des Ogec, afin de cerner les évolutions économiques du secteur. Nous avons étroitement collaboré avec l'ensemble de nos partenaires afin de collecter de précieuses informations en temps réel nous permettant ainsi d'ajuster notre accompagnement bancaire au plus près de réalités changeantes. En parallèle, nous avons déployé le Prêt Garanti par l'État (PGE) pour soutenir les besoins de trésorerie qui ont découlé de la mise sous cloche de l'économie. Le Crédit Coopératif a d'ailleurs été l'une des premières banques à le



Du côté des partenaires

mettre en œuvre. Nous avons également proposé le report des échéances de crédit (capital et intérêts) à de nombreux clients comme les Ogec qui en ont bénéficié. Aujourd'hui, les 72 centres d'affaires du Crédit Coopératif, ses 3 e-agences et les 127 chargés d'affaires spécialisés sur l'économie sociale sont pleinement mobilisés pour affiner le diagnostic -au cas par cas- des meilleures conditions à créer en faveur d'une relance réussie pour une autre économie.

Concernant les Ogec, quelle analyse portez-vous sur l'économie du secteur et quels conseils donneriez-vous pour cette « relance » ?

E.G. : Dans l'ensemble, la continuité des activités



d'enseignement et le maintien de son corollaire financier -la contribution des familles- permet de sécuriser à court et moyen terme l'économie de la filière. L'incertitude autour de la date de réouverture des établissements amènera les conseils d'administration à faire des arbitrages. Le maintien ou non des frais annexes (restauration, internat, etc.) et le coût

supplémentaire engendré par le nettoyage sanitaire seront des variables importantes à prendre en compte. L'utilisation d'un PGE ou de crédits court terme sont des solutions à étudier pour éviter de puiser dans les ressources propres des structures et permettre une reprise des activités dans les meilleures conditions, tout en préparant l'avenir. L'étude de telles possibilités est à discuter avec les chargés d'affaires du Crédit Coopératif qui sont parfaitement connectés à l'actualité des Ogec.

Quelles seront les conséquences de la crise à moyen terme pour l'ESS en France ?

Le PIB français devrait baisser de 8% en 2020. Cette baisse concernera directement ou indirectement le monde des associations, des entreprises sociales, des fondations... À côté de cette zone d'incertitude, l'économie sociale et solidaire est un secteur qui porte en lui des solutions concrètes pour accélérer les transitions écologiques et solidaires. Le rebond du secteur peut être au cœur du « monde d'après » afin d'inoculer le vaccin d'une autre économie.

En 2020, le Crédit Coopératif en chiffres c'est : 72 centres d'affaires, 3 e-agences, 127 chargés d'affaires spécialisés en économie sociale, 1750 Prêts Garantis par l'État (PGE) mis en place depuis le début de la crise Covid pour un montant de 477 millions d'euros (chiffres 2020).

Le Groupe VYV est plus que jamais mobilisé pour répondre aux besoins des Ogec

Dans un contexte de crise sanitaire sans précédent auquel nous sommes tous confrontés, sans oublier les conséquences socio-économiques prévisibles pour de très nombreux secteurs d'activité, le groupe VYV et Harmonie Mutuelle se sont immédiatement mobilisés pour accompagner leurs adhérents et leurs clients.

Cet engagement s'est matérialisé sur plusieurs axes :

Sur notre offre de soin :

Totalement mobilisée, elle a adapté son organisation au service des populations en renforçant sa coopération avec l'ensemble des acteurs de santé, publics et privés, dans tous les territoires. Nos 13 cliniques et 21 centres de soins se sont organisés pour venir en appui aux hôpitaux publics, avec l'objectif de libérer le plus de lits possible pour accueillir des patients (contaminés ou non par le virus). Nos équipes ont également veillé à protéger, soigner et accompagner les personnes vulnérables en établissement (160 établissements d'hébergement pour personnes âgées, dont 107 Ehpad, 130 établissements et services pour personnes handicapées, 12 établissements de santé mentale) et à domicile (via des services de soins infirmiers ou d'accompagnement à domicile).

Auprès de nos entreprises avec la mise en place de :

- Facilités de paiement auprès des entrepreneurs (TNS) et entreprises qui rencontreraient des difficultés de trésorerie, et notamment la possibilité de réaliser une demande de report de leurs cotisations, frais de

Groupe VYV : votre compagnon du mieux-vivre, à vos côtés tout au long de votre vie

Le Groupe VYV vous accompagne dans vos moments de vie avec pour ambition de répondre à vos attentes et vous apporter des réponses concrètes, en vous faisant vivre une expérience personnalisée grâce au développement de solutions au service du mieux-vivre.



© Adobe Stock

Du côté des partenaires

santé et prévoyance au titre du 2^{ème} trimestre 2020 ;

- La suspension de toutes les procédures de précontentieux et contentieux à l'égard des entreprises tout en maintenant la couverture des salariés ;
- La création d'un fonds de soutien doté de 2 M€ afin d'octroyer des aides exceptionnelles pour les entrepreneurs (TNS) et les petites entreprises (de moins de 19 salariés) en difficultés économiques ;
- L'élargissement des garanties souscrites par nos entreprises clientes en prévoyance avec un engagement de couvrir tous les arrêts de travail dits « préventifs » des personnes souffrant d'une affection longue durée et les femmes enceintes (3^{ème} trimestre de la grossesse) mais aussi les arrêts de travail pour garde d'enfant de moins de 16 ans.

Auprès de nos adhérents avec la mise en place :

- Du service de téléconsultation « MesDocteurs » accessible 24H/24 et 7J/7 et la mise en œuvre d'un parcours dédié au Covid-19 pour lever le doute en cas de suspicion. L'affluence a été multipliée par 6 au quotidien pendant plusieurs semaines.

Partenaire de Fréquence Médicale, le Groupe VYV collabore avec Pourquoi Docteur ?

Un podcast a été mis en place au début du confinement pour répondre notamment au fake news sur le Covid-19. Il accompagne désormais le déconfinement jusqu'à fin juin. Ce partenariat permet d'accompagner les personnes à mieux vivre cette situation inédite de déconfinement. C'est tout naturellement que le Groupe VYV a pris l'option de renouveler l'expérience du partenariat avec Fréquence Médicale et "Pourquoi Docteur ?".

- D'un renfort humain axé sur notre accompagnement en action sociale avec mise en place d'appels de soutien auprès de nos adhérents, notamment les plus vulnérables ;
- D'une continuité de service au travers du maintien de toutes nos commissions sociales permettant d'intervenir sur toutes les situations d'urgence ;
- D'un accès pro-actif à deux plateformes en ligne : la 1^{ère} est [une plateforme d'information et d'entraide](#)

Le partenariat avec Fréquence Médicale a permis au Groupe VYV de bénéficier d'une belle lisibilité : l'audience de ce site a comptabilisé 10 millions de visites en avril.

destinée à nos adhérents, et plus globalement, au grand public. La 2^{nde} est [une plateforme de services et d'information](#) destinée aux acteurs économiques et sociaux.

D'autre part, le partenariat conclu avec *Fréquence Médicale* (cf. ci-contre) s'est concrétisé pendant le confinement par la diffusion d'un podcast de 20 mn du lundi au vendredi à 18h. Avec le déconfinement, le dispositif a été légèrement réajusté, "*Le journal du déconfinement*" est diffusé les lundis, mercredis et vendredis à 18h. La forme ne change pas, le Dr. Jean-François Lemoine est toujours aux commandes de ce podcast. Ce partenariat s'accompagne d'un dispositif publicitaire et éditorial sur le site [pourquoidocteur.fr](#). La rubrique "*Vivre le déconfinement avec le Groupe VYV*" est notamment dédiée aux différents thèmes ou actions qui sont remonté(e)s par le Groupe VYV.



Découvrez nos "Cas d'école" sur RCF, des *chroniques radio* qui donnent la parole aux écoles sur la façon dont elles ont vécu la crise.

Solidarité écoles : la Fondation Saint Matthieu se mobilise

Pour aider les établissements à faire face à la crise épidémique actuelle, la **Fondation Saint Matthieu**, en concertation avec la Fédération des Ogec et le Secrétariat général de l'Enseignement catholique (Sgec), a mis en place -à titre exceptionnel- deux dispositifs d'accompagnement en soutien au budget de fonctionnement des écoles.

Partout en France, la solidarité diocésaine s'organise pour venir en aide aux écoles qui rencontrent des difficultés financières. La Fondation Saint Matthieu propose aux écoles un accompagnement sous forme d'aide de trésorerie ou d'appel à générosité permettant aux familles de renoncer aux remboursements de frais (cantines, étude, internat...). Toute l'équipe de la Fondation Saint Matthieu

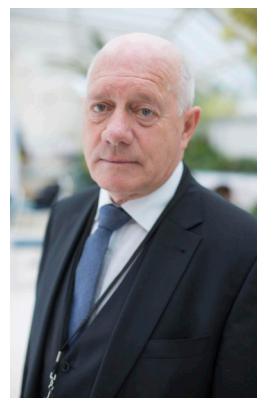
” Je mets la trésorerie de la FSM Isère à disposition pour les prêts aux écoles en difficulté - B. Pagès, président

est mobilisée pour répondre aux écoles, déjà nombreuses, qui souhaitent bénéficier de l'une ou l'autre de ces mesures. Mais elle continue aussi à répondre aux besoins urgents des écoles d'avant

la crise (travaux en cours, rénovations, toiture, etc.) et à solliciter ses donateurs, car sans eux rien n'est possible. *Virginie Le Tarnec, directrice du développement à la Fondation Saint Matthieu.*

Les informations détaillées et les documents à fournir sont disponibles sur le site <https://fondation-st-matthieu.org>
N'hésitez pas à contacter la Fondation Saint Matthieu : info.fondation-st-matthieu.org ou 01 45 49 61 27

Une dynamique solidaire collective grâce à un réseau d'hommes et de femmes investis d'une même mission d'accompagnement



Jean-Yves Mahéo
Secrétaire de la
Fédération des Ogec

Ce numéro spécial « Covid-19 » est l'occasion de remercier celles et ceux qui ont œuvré dans l'ombre durant les longues semaines du confinement. En effet, début mars, notre vie à tous a basculé. En ces circonstances tout à fait inédites et graves, notre institution est mobilisée autour d'un objectif essentiel : assurer la continuité de l'activité de nos établissements scolaires.

Pour y faire face, les équipes de la Fédération des Ogec se sont mobilisées pour répondre aux diverses interrogations relatives à la gestion de cette crise en créant des Q&R, en se mettant à la disposition des fédérations territoriales via des réunions en visioconférences, et en échangeant avec les directeurs diocésains ainsi que les services du pôle Secrétariat général. Depuis le début de la crise, le bureau de la Fédération des Ogec se réunit en ligne tous les lundis avec la présence de Philippe Delorme, le secrétaire général de



l'Enseignement catholique. Vous avez pu prendre connaissance des différentes dispositions que nous avons prises et que toutes les équipes de la Fédération des Ogec continue d'alimenter et à mettre en œuvre afin de garantir le bon accomplissement de nos tâches. Nous tenons tout d'abord à remercier chacune et chacun d'entre vous pour la patience, la compréhension, l'esprit de responsabilité et de solidarité dont vous avez fait preuve depuis le début de la crise sanitaire. Ces vertus seront sans doute encore mises à contribution dans les jours et les semaines qui viennent. Nous ne doutons pas que vous saurez toujours les mobiliser. L'épreuve que nous traversons, qui dépasse très largement le cadre de notre communauté, nous invite à faire preuve de sang-froid, d'adaptabilité et de sens de l'innovation. Elle requiert aussi que nous nous rassemblions autour de nos valeurs fondamentales. En temps normal vous êtes précieux, aujourd'hui vous êtes extraordinairement indispensables. Merci d'être ce lien, bravo pour la qualité de votre travail, merci à vous tous qui, chaque jour de chez vous, travaillez pour mieux nous conseiller et nous aider dans nos décisions.



Dieu Notre Père, devant l'épidémie qui secoue notre monde, nous recourons à Toi

Dieu Notre Père, Seigneur et Maître de l'Univers, toujours attentif à la clameur de ceux qui T'invoquent, nous savons que Tu restes proche de nous dans les difficultés et les joies de notre vie quotidienne. Tu nous l'as montré dans la personne de ton Fils, Jésus, qui s'est fait homme pour être notre Sauveur. Aujourd'hui encore, Il ne nous laisse pas orphelins mais nous envoie l'Esprit Saint qui nous pousse à la prière. C'est pourquoi, devant l'épidémie qui secoue notre monde, nous recourons à Toi, Dieu notre Père, avec foi et confiance, comme le fit en son temps,

Saint Roch, laïc pèlerin en Europe, pestiféré, emprisonné, qui, en pleine épidémie de peste, guérissait les corps et amenait les hommes à Dieu. Nous demandons aujourd'hui par son Intercession, la cessation de ce fléau pour que triomphe la foi sur la peur ; la solidarité sur l'égoïsme et la Vie sur la mort. Toi le Dieu de bonté et de tendresse qui élève les petits et les pauvres, prends pitié de nous et de notre monde.

*Prière de Mgr Marc Stenger
pour la cessation de l'épidémie de coronavirus.*